



NEWS 777



Здравствуйте, читатели NEWS 777! Подходит к концу 2019 год и первое учебное полугодие в нашей школе, которое для всех нас выдалось очень насыщенным.

Мы приложили огромные усилия, чтобы Инженерно-технологическая школа № 777 получила мощный старт. У нас появились первые победители школьных олимпиад разных уровней. К нам приезжали с официальным визитом гости из ближнего, дальнего зарубежья и регионов России, а ведь это далеко не все важные события, которые произошли в нашей школе за столь недолгое время. Невероятно вдохновляет, что все это лишь начало длинного пути.

Грядущий новый год открывает новое десятилетие. 2020 – это не просто цифры в календаре, а огромное окно возможностей для учебы, науки и творчества для всех наших учеников. Я уверена, что наш общий успех будет лишь приумножаться и подарит множество приятных эмоций и воспоминаний. С наступающим Новым годом!

Вера Владимировна Князева
директор Инженерно-технологической школы № 777



Екатерина Тросько,
президент Совета старшекласников



Уважаемые ученики и учителя Инженерно-технологической школы, дорогие друзья! Совсем немного осталось до начала 2020 года. Для нас скоро закончится первое полугодие. Оно было наполнено радостью от поступления в новую школу, знакомства с одноклассниками и первых уроков здесь. Оценивая уходящий год, прошу вас задуматься о том, что мы можем сделать уже сейчас для того, чтобы стать успешными во взрослой жизни. Главная задача для этого уже выполнена – мы учимся в Инженерно-технологической школе, и дальше все зависит от нас. Я желаю каждому выдержки, целеустремленности и веры в себя. Возможно, иногда нам будет трудно учиться и держать все под контролем, но никогда не стоит опускать руки. Помните, что всегда существует завтрашний день. Я верю, что у нас с вами все получится.

Учителя! Хочу сказать вам слова благодарности за то, что вы у нас есть. Спасибо, что наши уроки невероятно интересные! Спасибо, что весь учебный материал мы понимаем легко и увлеченно, учимся жизненным мудростям и радуемся успехам. И, самое главное, спасибо за то, что каждое утро нам хочется приходить в школу снова!

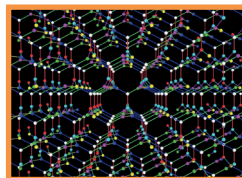
В новом году давайте учиться еще усерднее, стараться каждый день, дружить еще крепче и быть вместе. Через тернии к звездам!

В этом номере:



3

Победители олимпиад



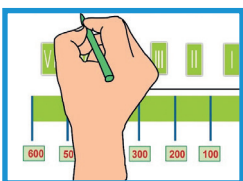
4

Научные проекты



7

История символов Нового года



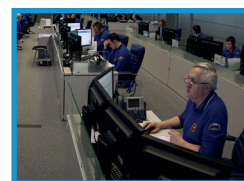
8

Лайхаки для учебы



10

Как ученые отмечают Новый год



12

Технологии спасения

Победители олимпиад

Большая наука начинается с первых шагов. В начале каждого пути должен быть старт. В школе таким стартом часто становятся предметные олимпиады, научные конференции, интеллектуальные игры и проекты. На страницах нашей газеты мы отметили ребят, которые особенно отличись в своей олимпиадной деятельности с начала учебного года. Перед вами обладатели призовых мест всероссийских и международных конкурсов, чемпионатов, фестивалей и олимпиад.

Чемпионат по строительству машин Голдберга

I место: Команда «СНIP»

Елисеев Емельян, 8.2 класс
Карпов Александр, 8.2 класс
Лунев Даниил, 7.3 класс
Орлов Михаил, 8.2 класс
Пуртов Михаил, 7.3 класс
Шульга Олег, 8.2 класс

II место: Команда «Нипель»

III место: Команда «Сига-Мега!»

Педагог: Артём Раянович Халитов

Интеллектуальные соревнования по Dobot конструированию

III место:

Федорцов Матвей, 8.1 класс
Смирнов Арсений, 8.2 класс
Витюк Владимир, 8.1 класс

Педагог:

Виталий Александрович Лазерко

V Открытый региональный чемпионат **World Skills Russia 2019**

Компетенция «**Промышленная робототехника**»:

I место

Кузнецов Алексей, 8.1 класс
Сорокин Андрей, 8 класс

Педагог: Олег Сергеевич Гордиенко

Компетенция «**Физическая культура и спорт**»:

I место

Тарасов Максим, 8.1 класс
Мичурина Дарья, 8.1 класс

II место

Педагоги: Максим Сергеевич Петров, Артур Игоревич Перегудин

Компетенция «**Мобильная робототехника**»:

III место

Елисеев Емельян, 8.2 класс
Янковский Дмитрий, 7.3 класс

Педагог: Андрей Олегович Усов

Компетенция «**Поварское дело**»:

III место

Кораблева Ксения, 8.2 класс

Педагог: Ольга Ивановна Колокольцева

Компетенция «**Эксплуатация беспилотных систем**»:

III место

Федорцов Матвей, 8.1 класс

Компетенция «**Администрирование отеля**»:

III место:

Подобедова Софья, 6.4 класс

Компетенция «**Программные решения для бизнеса**»:

III место

Аверин Ростислав

Педагог: Ирина Викторовна Савельева

Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках «**INSPIRATIO**»:

II место

Стриганова Ксения, 8.2 класс

Лауреаты фестиваля:

Борщенко Ксения, 6.1 класс
Федорцов Матвей, 8.1 класс
Тростько Екатерина, 8.2 класс

XIII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «**Золотая легенда**» в городе Суздаль

Диплом лауреата **I степени**

в номинации «Детский танец» (9-12 лет) Ансамбль «Золотое яблочко»

Педагог: Николай

Леонидович Самусев

Олимпиада **Кружкового движения Национальной технологической инициативы Junior**

Дипломы победителей:

Профиль «**Технологии для человека**»:

Синцов Кирилл, 7.3 класс

Профиль «**Технологии для виртуального мира**»:

Пуртов Михаил, 7.3 класс

Лунёв Даниил, 7.3 класс

Профиль «**Технологии для среды обитания**»:

II место

Михеева Юлия, 6.4 класс

Педагог: Людмила Викторовна Вострикова

Всероссийский конкурс видеороликов «**Права человека нашими глазами**»:

III место

Вянский Константин, 6.3 класс

Силачева Алина, 5.1 класс

Пантыкина Юлия, 6.3 класс

Доброходова Анастасия, 5.2 класс

Рутштейн Анастасия, 5.1 класс

Кононенко Вероника, 6.3 класс

Валитова Алиса, 6.2 класс

Педагог: Светлана

Александровна Демидова

Научные проекты у

Инженерно-технологическая школа № 777 создает уникальную атмосферу, способствующую научному творчеству. Поэтому мы очень гордимся нашими педагогами и учениками, которые занимаются производством нового научного знания.

Моя научная работа связана с изучением термоэлектрического эффекта. Термоэлектрический эффект – это эффект прямого преобразования электрической энергии в тепловую и наоборот.

Пример перехода электричества в тепло всем хорошо известен. Электрический ток, протекающий по проводу, разогревает проводник. На этом принципе работают электрические чайники, электрообогреватели и множество других приборов, призванных разогреваться при включении в розетку. А вот эффект понижения температуры при пропускании электрического тока не получил такой широкой известности. Этот эффект называется эффектом Пельтье, и он будет заметен, если ток пропустить через место соединения двух специально подобранных материалов в строго определенном направлении.

Переход тепловой энергии в электрическую называется эффектом Зеебека и может быть получен на тех же самых материалах, что и эффект Пельтье. Получается, что, если мы возьмем два соединенных между собой материала и пропустим через них ток, то место их соединения охладится, а если мы

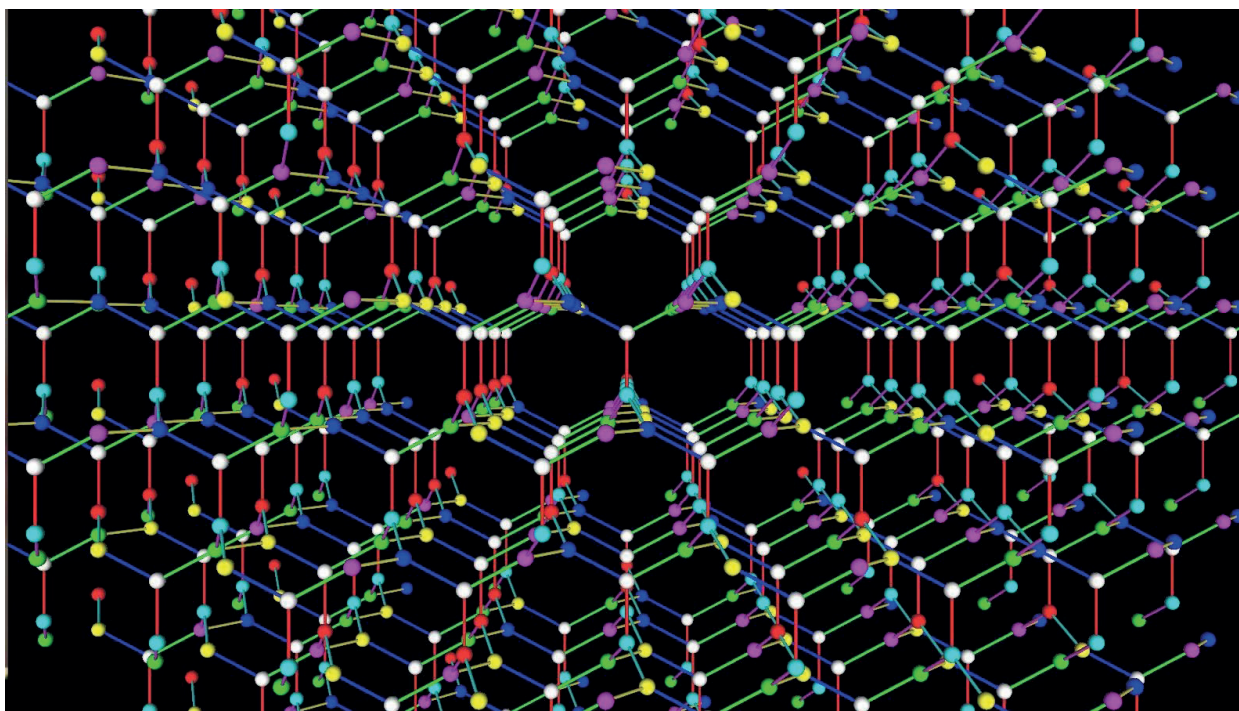
вместо тока начнем охлаждать место соединения этих материалов, то тогда это устройство начнет выполнять функцию батарейки.

Мы с коллегами изучаем термоэлектрические свойства материалов путем добавления в них так называемых нановключений. Такой способ позволяет существенно снизить распространение тепла в материале и достичь более низких температур в месте соединения.

Примером практического применения эффекта Зеебека служит электронный градусник. Носик градусника содержит в себе место соединения двух металлов. Когда вы нагреваете или охлаждаете его, то возникает напряжение, которое легко измерить. На основе полученных измерений легко сказать, насколько изменилась температура носика относительно температуры окружающей среды. Как оказалось, можно использовать этот же принцип и в антеннах.

Вторым направлением нашей работы является разработка идеи использования термоэлектрического эффекта при проектировании антенн, способных улавливать частоты, которые в будущем будут использоваться в технологиях 6G. Так что, возможно, через несколько лет вы будете хвастаться новым мобильным телефоном с самым быстрым интернетом, а реализовано это будет при помощи антенны, работающей на термоэлектрическом эффекте!

Автор проекта: Алексей Владимирович Асач,
преподаватель инженерного черчения



Чеников и учителей

Моя научная работа – это кандидатская диссертация, связанная с улучшением декоративных характеристик твердого камня, а именно минерала халцедон.

В природе халцедон имеет серый полупрозрачный цвет. Также у него есть большое многообразие цветовых и текстурных характеристик. Чем более высокодекоративное сырье, тем реже оно встречается. Поэтому всегда возникает потребность в облагораживании – улучшении свойств данного материала – потому что сырье ювелирного качества – это всего 30% от общего объема, а художественная промышленность требует, чтобы использовались материалы с высокими декоративными показателями. Из халцедона делают шкатулки, панно, канделябры. Также халцедон и его подвид агат используют как облицовочный материал.

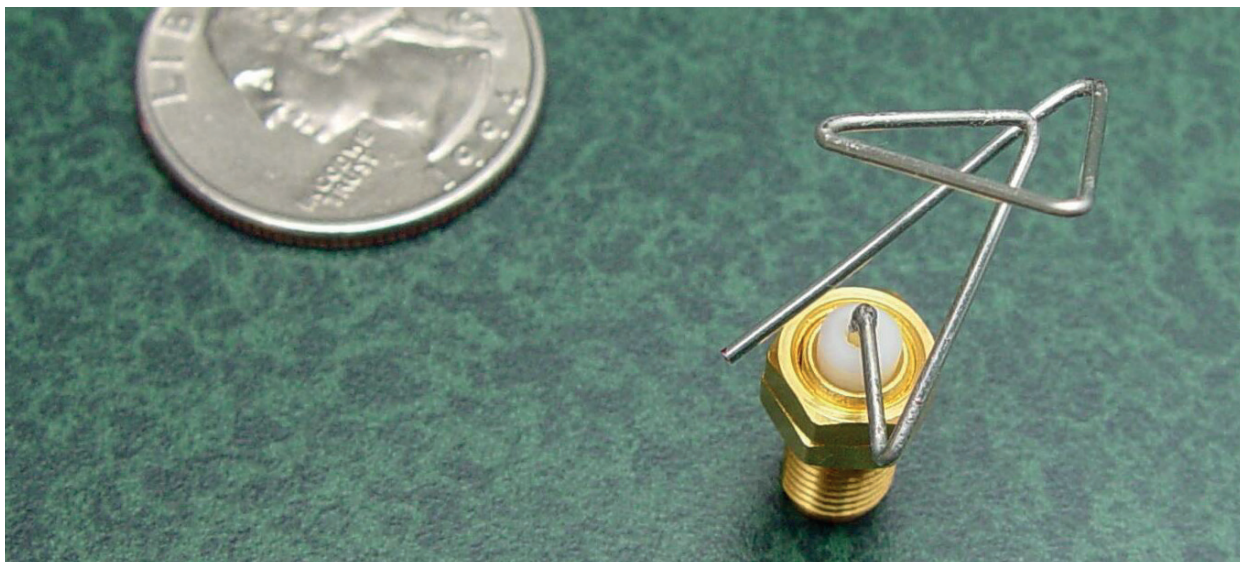
В своей диссертации я разрабатываю технологию облагораживания халцедона методом гемополехромии по нескольким параметрам: цвет (7 основных цветов), способы нанесения рисунка на поверхность минерала и фактуры. По данной тематике комплексных разработок не существует. Есть различ-



ные патенты на окрашивание халцедона, чаще всего они носят закрытый характер. С точки зрения фактуры или текстуры не описано ничего.

Мною разработана интерактивная база данных, в которой показаны мои наработки по теме за семь лет. Эти наработки являются не только научным трудом, но и находят отражения на практике в моей мастерской по художественной обработке твердого камня.

Автор проекта: Ксения Сергеевна Пономарева,
преподаватель ювелирного фюзинга



Я увлекаюсь генетическими алгоритмами. В их основе лежит генетика. Примером служит человек, который идеально адаптировался к условиям Земли. Генетические алгоритмы используются в машинном обучении. В свое время компания NASA с помощью этого алгоритма разработала антенны для марсохода, которые бы держали связь со спутником на орбите. Эти антенны получились очень стран-

ной формы (похожи на ветки дерева), но идеально выполняют свою работу. Для разработки этих антенн была написана программа, условия были представлены в виде программного кода, и алгоритм на базе этого получил идеальную форму антенны для заданных условий.

В целом, генетический алгоритм позволяет предсказывать свойства потребительских продуктов, реакцию человека. Такие алгоритмы можно использовать практически везде.

Автор проекта: Александр Карпов,
ученик класса 8.2



Автор проекта: Александр Дмитриевич Матлин,
педагог-библиотекарь



Я закончил Институт истории СПбГУ. Сейчас я учусь в магистратуре на Кафедре новейшей истории России. Занимаюсь изучением позднего периода новейшей истории России. Это Перестройка, 80-90-е гг. в Петербурге. Изучаю выборы, политические движения тех времен и всю общественно-политическую жизнь в городе. Мой ба-

калаврский диплом был посвящен теме возвращения исторического названия городу в 1991 году. Сейчас занимаюсь выборными кампаниями с 1989 по 1996 год. У меня готовится статья про то, как велась агитация коммунистов против возвращения Санкт-Петербургу (тогда Ленинград – ред.) его исторического названия.

Мне нравится, что изучаемая мной эпоха была совсем недавно. Сохранилось огромное количество источников не только письменных,

но и видео- и аудиоматериалов. До сих пор живы люди, с которыми можно поговорить. Это была невероятная эпоха перемен. Все менялось очень стремительно. Как мне кажется, понимание той эпохи важно для того, чтобы осознать, что может ждать нас в будущем.

Автор проекта: Ксения Стриганова,
ученица класса 8.2



Мой проект называется «Современные технологии в музейном пространстве на примере Эрмитажа». Я выбрала эту тему, потому что она совмещает в себе искусство и технологии. И то и другое для меня очень важно.

Эрмитаж очень близок мне, я хожу в школьный центр при музее. Я захотела рассказать о том, как в Эрмитаже используют высокие технологии для демонстрации и сохранения предметов искусства. Например, в Эрмитаже предметы искусства маркируются уникальным химическим маркером, который невозможно подделать. Также в своей работе я обращаю внимание и на интерактивные технологии, которые позволяют привлечь больше посетителей. Например, на сайте того же Эрмитажа можно пройти виртуальную экскурсию по помещениям музея.



История символов Нового года

Картинка новогоднего праздника с его привычными атрибутами нам очень знакома, но было ли так всегда? Кто и когда додумался жечь бенгальские огни, запускать салюты в небо и покупать килограммы мандаринов к новогоднему столу?



Фейерверк

Для начала стоит сказать, что салют и фейерверк являются одним и тем же. Раньше салютом называли холостые выстрелы из пушек. Так военные приветствовали победителей и правителей. Сейчас же некоторые нормы языка изменились, и салют с фейерверком стали синонимами.

По существующим данным, дедушка всех фейерверков появился в Китае. Это было задолго до нашей эры. Древние китайцы заметили, что если кинуть в костер бамбуковый стебель, то через некоторое время он разорвется с громким хлопком. Люди верили, что такой звук отпугивает злых духов.

Позже, в эпоху Империи Сун (конец первого тысячелетия нашей эры) люди подумали, что хлопок с искрами и дымом отпугивает духов еще лучше. Для этого китайцы создали химический состав, который позже назвали порохом.

Спустя несколько сотен лет, когда в Китай вторглись монголы, военные придумали, как использовать порох в боевых целях: бумажные цилиндры с порохом прикреплялись к стрелам и запускались в сторону противника. Так появились первые ракеты.

В Средние века порох проник в Европу и королевские дворы оценили его зрелищный потенциал. В 1486 английский король Генрих VII устроил невероятный фейерверк на своей свадьбе, что породило моду на огненные представления.

В XIX веке в Италии придумали добавлять различные металлы в состав фейерверков для придания им ярких цветов. Например, чтобы получить красный огонь, в смесь добавляют соли стронция и лития. Для ослепительно-белых вспышек используют титан и магний, а зеленые огни – это барий.

В России огненные представления были с XIV века, но настоящую моду на них ввел Петр I. Тогда это называли «огненными утехами». Своим указом император велел всем знатным людям запускать в небо фейерверки в новогоднюю ночь. Эта традиция до сих пор жива и в наши дни. Только теперь это может делать абсолютно любой.

Бенгальские огни

Бенгальские свечи/огни полюбились людям за их яркое искристое горение. Впервые химический состав, который в будущем назовут бенгальским огнем появился в Ин-

дии в середине первого тысячелетия нашей эры. Название отсылает нас к местности Бенгалия, которая находится в северо-восточной части страны. В древние времена необычно яркие и быстро гаснущие огни зажигали на жертвенниках во время религиозных церемоний.

Когда между Индией и Европой установилось постоянное торговое сообщение, химический состав для бенгальских свечей стал известен европейцам. Впоследствии состав был доработан, что позволило продлить время горения, а также получить сноп ярких и красивых искр. Для производства привычных нам бенгальских свечей используют железную окалину или дробленый чугун и порошок магния.

Нанесенный на металлическую проволоку состав теперь известен всем под названием – бенгальский огонь или триумфальная свеча – и используется как украшение праздников наряду с фейерверками.

Мандарины

Традиция дарить мандарины на праздник началась еще в древнем Китае, где этот фрукт символизирует благополучие и достаток. В России популярность мандаринов обязана республике Абхазия, которая в прошлом входила в состав СССР. Небольшая причерноморская республика освоила выращивание мандаринов в промышленных масштабах. Благодаря климату фрукт созревал очень быстро и стоил не очень много. Чуть позже на внутреннем рынке Советского Союза мандаринов стало больше благодаря поставкам из Марокко, но в условиях постоянного дефицита продуктов в СССР, мандарины были редким и дорогим продуктом, поэтому экзотический фрукт покупался только по большим праздникам, одним из которых был Новый год.

Лайфхаки для учебы

Школьные предметы не всем даются легко, но существуют приемы, которые могут облегчить процесс учебы. Мы попросили наших преподавателей рассказать о лайфхаках, благодаря которым изучение предметов может стать чуть легче и приятнее.

Полина Федорова Горбенко,
учитель английского языка



В моей практике я часто сталкиваюсь с тем, что дети готовы учить огромный объем информации, однако английские слова они произносят на свой волшебный манер. То есть как видят, так и говорят, забывая про транскрипцию и правила чтения. Например, слово summertime (лето – англ.) читается как сумертуме. Как же быть? Для правильного произношения нужна языковая практика. Слова необходимо не только читать, но и слушать. Это очень легко сделать с помощью интернета. Например, YouTube. Для продуктивного изучения нужно смотреть не все подряд. Я рекомендую канал OXANA DOLINKA, TED-Ed, CrashCourse, The School of Life и KhanAcademy. Из приложений для запоминания слов я голосую за Quizlet.

Также полезно смотреть фильмы на английском языке с английскими субтитрами. Тут убиваются сразу несколько зайцев: мы слышим слово, слышим его произношение и видим его написание. Хорошо это работает со знакомыми фильмами/мультфильмами.



OXANA DOLINKA



CrashCourse



TED-Ed



Quizlet

Гордиенко Олег Сергеевич, преподаватель
объединений 3D Insight и Мир IT



Для того, чтобы начать программировать и не бояться разбираться в незнакомых словах и цифрах, необходимо увлечь себя. Программирование должно быть веселым и нескучным. Не нужно начинать со сложных редакторов. Есть много ресурсов, которые позволяют изучить основы синтаксиса любого языка, например, Python с помощью визуального программирования. Это ситуация, когда у вас на левой стороне экрана есть код, а справа – игра, которая ваш код исполняет. Когда видишь результат, то это стимулирует работать дальше!

Еще очень важно понять, что ошибка – это хорошо, ведь когда мы ошибаемся, то значит учимся. Не стыдно делать ошибку, стыдно ее повторять.

Из ресурсов я рекомендую Code Combat. Это сайт, где помогают изучать программирование в игровой форме.



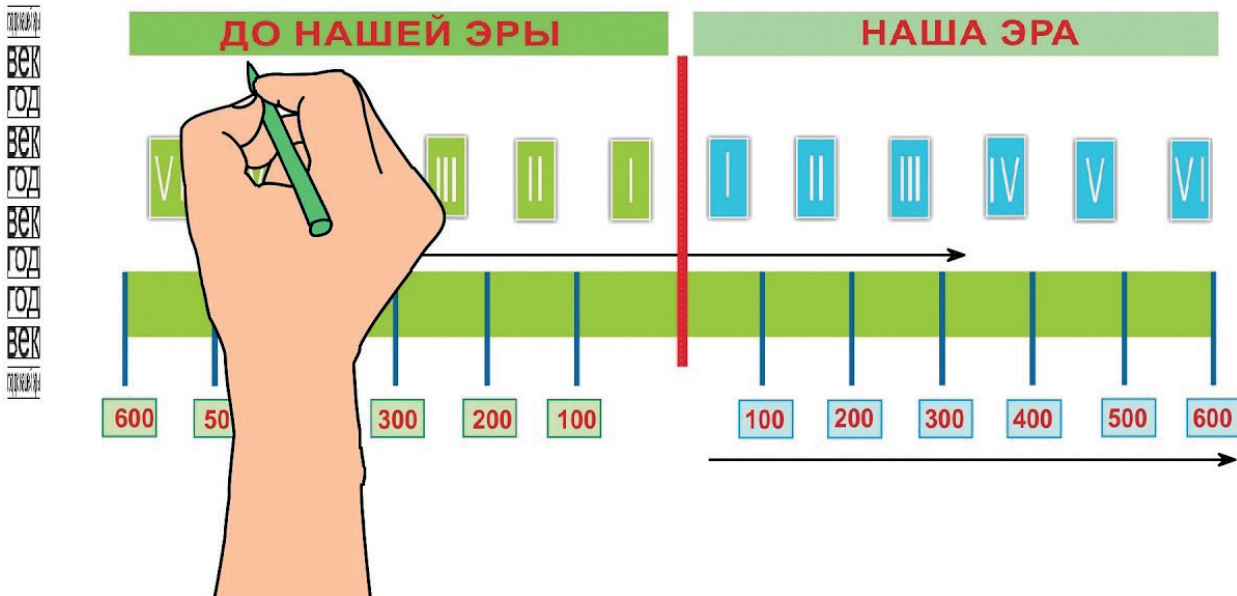
Code Combat

Мало смысла в том, чтобы просто запомнить числа дат, без знания и понимания происходящих исторических событий и их последовательности. Поэтому один из лучших методов запоминания и работы с историческими датами – это Лента времени

Все очень просто: на отрезке последовательно записываем важные даты и события, которые происходили в мире или в конкретной стране, далее можно детализировать даты и события по векам. Кроме того, хорошо работает самодельное хронологическое лото – на одной стороне карточки пишем дату, а на другой записывается событие с подходящей иллюстраци-

ей. Потом карточки нарезаются, перемешиваются и в процессе игры происходит запоминание.

Еще можно сделать хронологическое домино (картинка с событием и датой на одной стороне и просто картинка на другой) и играть, последовательно расставляя события. Эти картинки можно развесить по дому и запоминать, используя произвольную память.



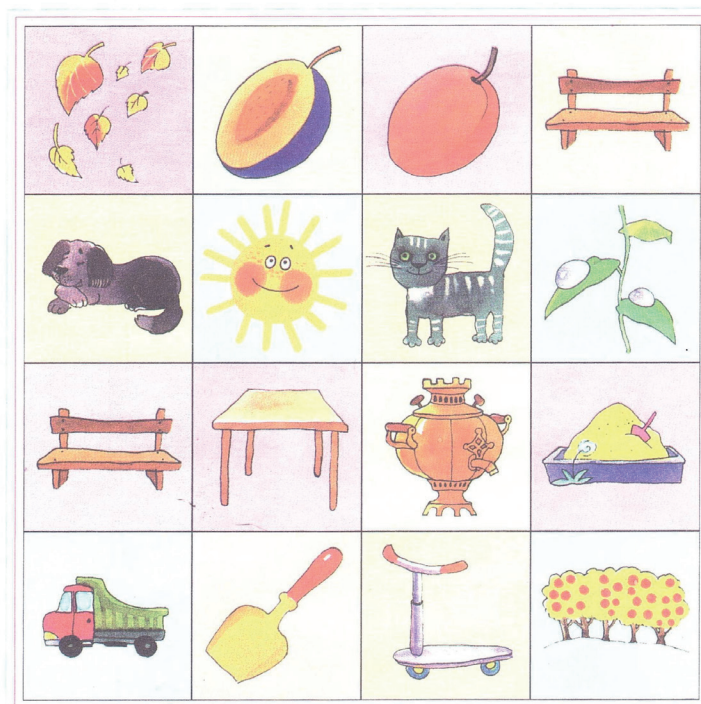
Ольга Владимировна Князева,
учитель истории и обществознания



Хотела бы поделиться лайфхаком, с помощью которого можно быстро и эффективно выучить стихотворение или прозу. Итак, вам нужно привлечь на помощь воображение и нарисовать стихотворение. Вы берете текст и к каждому слову придумываете какое-нибудь ассоциативное изображение и рисуете его. Оно может быть любым – даже не относиться к смыслу текста, главное, чтобы эта фигура ассоциировалась лично у вас со словом, которое вы шифруете с помощью этого знака.

Сначала вам нужно будет рисовать много изображений, но со временем, вы научитесь с помощью одного символа зашифровывать целую строчку или четверостишие. Получается такой собственный иероглифический язык. Воображение сделает свое дело и вы сможете легко выучить любой текст.

Алиса в саду



Анастасия Сергеевна Смирнова,
заведующая медиатекой



Как ученые отмеч

Новый год можно назвать праздником, который объединяет нашу планету вне зависимости от границ. В новом году люди могут начать все сначала, дают себе и другим обещания, ставят цели. Среди этих людей есть и ученые, которые встречают первое января в самых суровых и необычных местах. В море, в космосе, на поверхности ледника и на склоне вулкана. Новый год для ученых – это отличный повод вспомнить о простых радостях жизни и отвлечься от рутинных дел.



МКС, где-то на орбите Земли

Многие думают, что с 31 декабря на 1 января экипаж Международной космической станции встречает Новый год 16 раз — столько оборотов МКС делает за час вокруг Земли, но это неверно. Как рассказал космонавт Сергей Рязанский в интервью информационному агентству ТАСС, Новый год в экипаже встречают по принципу — кто из какой страны, тот по своему времени и празднует. На самой же станции сутки считаются по Гринвичу.

На борту МКС еще меньше возможностей для праздника, чем на полярных станциях — места очень мало, да и количество груза, который может привезти автоматический корабль «Прогресс» очень ограничено. Но несмотря на все это, даже на орбите есть моменты для простых праздничных ритуалов. В новогоднюю ночь члены экипажа собираются вместе, обмениваются открытками, которые сделали сами, и распаковывают подарки с Земли от родных. Для создания атмосферы праздника члены экипажа до Нового года берегут консервированные фрукты и традиционные национальные блюда.

Что касается елочки — главного символа Нового года, то она искусственная и хранится на станции уже много лет. Перед но-

празднуют Новый год

Новогодними праздниками ее достают со склада и украшают игрушками, которые накопились за два десятилетия на орбите. Общий праздничный стол тоже есть, их даже два: в американском и российском сегментах МКС. Космонавты ходят друг к другу в гости, смотря у кого уже наступил Новый год.

В отличие от полярников, которые работают даже в новогоднюю ночь, космонавты 1 января отдыхают. Ну а самый главный подарок для всех, кто на орбите, — это возможность подольше поговорить с родными. Центры управления полетами в подмосковном Королеве и американском Хьюстоне позволяют экипажу МКС взять дополнительное время для общения с Землей.

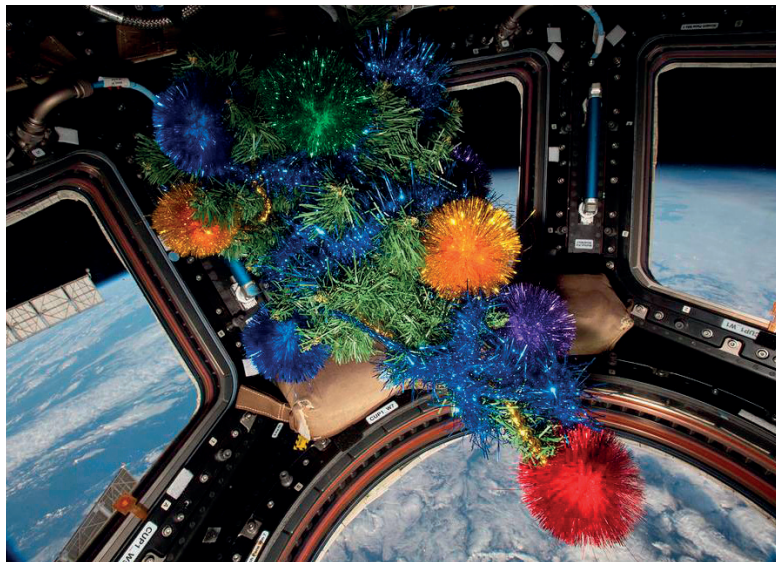
Земля, Антарктида

Новый год в Антарктиде приходится на полярный день — солнце не заходит за горизонт в течение полугода, да и по местному расписанию там лето.

На самом южном континенте работают 45 научных станций, из них семь принадлежат России. Новый год празднуется на всех станциях без исключения, но у российских есть особенность: первый раз Новый год празднуется по местному времени, а второй раз по московскому. Но полярники люди сдержанные и не слишком увлекаются весельем, ведь 31 декабря и 1 января считаются рабочими днями.

На южном полюсе нет магазинов, дорог, деревьев и прочих привычных нам вещей. Как же тогда создать новогоднюю атмосферу там, где круглый год один снег, лед и камни? Раньше полярникам для нового года присылали настоящие елочки, но потом запретили, и сейчас полярники наряжают искусственные деревья. Ах да, елочных игрушек у полярников тоже нет, они делают их сами из салфеток, фольги, кусков коробок и прочего подручного материала. Получается мило и самобытно. Если в команде есть люди с энергией и юмором, то и Дед Мороз со Снегурочкой могут посетить ученых в новогоднюю ночь. Еще под Новый год полярники выходят на связь со своими родными и близкими. Это для нас позвонить друг другу считается обычным делом, а для людей на краю света — это целое событие!

После встречи Нового года ученые возвращаются к своей работе — изучению самого загадочного континента планеты, ведь в новом году их могут ждать новые открытия.



Технологии спасения

В новогоднюю ночь интенсивность вызовов спасателей увеличивается. Часто неистово празднующие люди могут совершать глупые и необдуманные поступки, которые прибавляют работы оперативным службам. Оснащение новейшей техникой позволяет спасти множество жизней каждый день, в том числе во время длинных новогодних каникул. Мы собрали для вас несколько примеров технологий, с помощью которых работники МЧС выполняют свою работу.

Для поиска пострадавших, разведки местности и составления 3D-карт обширных районов используются беспилотники. В перспективе МЧС планирует применять дроны для перевозки грузов и спасения людей. Для этого инженеры разрабатывают беспилотные летательные аппараты высокой грузоподъемности.

Также Министерство чрезвычайных ситуаций следит за разработками в сфере искусственного интеллекта и планирует использовать его для прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций (ЧС). По словам главы МЧС Евгения

Зиничева, министерство готовит модели по предупреждению и ликвидации ЧС по каждому региону России. Также для составления более качественного картографирования поверхности Земли вводятся в строй новые спутники на орбите.

Для работы в эпицентрах чрезвычайных ситуаций, разбора завалов, тушения пожаров, поиска пострадавших в труднодоступных местах и других опасных для жизни спасателей ситуациях давно и успешно применяются роботы. Техника постоянно совершенствуется и разрабатывается для самых разных сценариев. У спасателей есть как крохотные роботы для работы в заваленных обломками помещениях, так и огромные автоматические экскаваторы, краны и манипуляторы с разными насадками.

Но огромная армия людей и ро-



ботов в составе МЧС нуждается в централизованном управлении. Для этого существует специальный Центр управления в кризисных ситуациях (ЦУКС). В нашей школе такой тоже есть. О том, что это такое и для чего он нужен, нам рассказал Владимир Владимирович Капсомун, преподаватель ОБЖ и объединения «Центр кризисных ситуаций» в Центре дополнительного образования ИТШ № 777 «Лахта-полис».

Центр управления в кризисных ситуациях — это специальные объединения МЧС, которые мониторят ситуацию в регионе, контролируют и прогнозируют чрезвычайные ситуации.

В нашем объединении мы с детьми занимаемся тем, что узнаем больше о работе МЧС, учимся оказывать первую помощь. После Нового года, с помощью специальных

лицензированных МЧС программ, мы будем на компьютерах прогнозировать чрезвычайные ситуации. Например, что будет, если вода в Петербурге поднимется выше нормы. Такие программы нужны для того, чтобы снизить материальный ущерб и потери от чрезвычайных происшествий. Цель нашего объединения в том, чтобы подготовить детей к правильному поведению в чрезвычайных ситуациях. Может быть, в будущем кто-то из них свяжет свою жизнь с работой в МЧС.

Также дети из объединения «Центр кризисных ситуаций» с помощью специальных средств смогут информировать школу об опасных природных явлениях и чрезвычайных ситуациях. Это похоже на то, как это делает МЧС, рассылая СМС на телефоны.